

## SPRAWOZDANIE ZA ROK 2024 Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W DRAWNIE

Data: 11.02.2025 r.

### I. Adres jednostki

ul. Szpitalna 2  
73 – 220 Drawno  
Tel. 95 762 9826  
e – mail: biuro@sds.drawno.pl

### II. Kierownik

Anna Kozłowska

### III. Typ domu

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12.2024 r.
A – osoby przewlekle psychicznie chore	4
B – osoby z niepełnosprawnością intelektualną	19
C – osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych	2

### IV. Formy prowadzonej działalności

(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)

Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Drawnie jest podnoszenie jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom niepełnosprawnym mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków ze środowiskiem.

Cel ten był realizowany poprzez terapię w poszczególnych pracowniach terapeutycznych:

- Krawieckiej
- Multimedialnej
- Plastyczno – rękodzielniczej
- Kulinarnej

Postępowanie wspierająco - aktywizujące obejmowało następujące formy prowadzonej działalności:

#### TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

- **Trening higieniczny** - wykonywanie wszystkich czynności związanych z higieną osobistą, ich nabywanie, kształtowanie i doskonalenie i systematyczne wykonywanie w codziennym funkcjonowaniu. W ramach w/w treningu uczestnicy nabywali / doskonalili takie czynności jak: mycie zębów, rąk, kąpiel całego ciała, golenie, czesanie włosów. W ramach uzupełnienia w/w treningu uczestnicy ŚDS uczestniczyli również w treningu kosmetycznym. Trening kosmetyczny był poświęcony wdrażaniu uczestników do nabywania i stosowania zgodnego z przeznaczeniem środków kosmetycznych, np. mydło

szampon, balsam do ciała, gąbka, szczoteczka do zębów, pasta do zębów, grzebień, krem, antyperspirant, dezodorant i inne środki używane w codziennej pielęgnacji ciała. Średnia liczba uczestników - 20.

- **Trening dbałości o wygląd zewnętrzny wraz z treningiem odzieżowym** - zapoznanie i wdrażanie uczestników do systematycznej dbałości o estetyczny wygląd zewnętrzny. Podczas treningów uczestnicy zostali uwrażliwiani na właściwy dobór stroju, adekwatnie do okoliczności i warunków atmosferycznych a także sylwetki. Nabyli wiedzę z zakresu konserwacji odzieży (pranie, prasowanie, drobne naprawy oraz właściwe segregowanie i przechowywanie odzieży). Uczestnicy mniej sprawni byli wdrażani do samodzielnego wkładania odzieży, zgodnie z jej przeznaczeniem. Średnia liczba uczestników – 18
- **Trening kulinarny** poświęcony był nauce sporządzania napojów typu kawa, herbata. Ponadto uczestnicy byli przygotowywani do planowania jadłospisów zgodnie ze zdrowymi zasadami odżywiania, z zachowaniem proporcji. Następnym elementem była nauka przechowywania żywności, oraz sposobów przygotowywania różnych składników codziennego jadłospisu w okresach sezonowych. Średnia liczba uczestników - 20.
- **Trening umiejętności praktycznych w tym posługiwania się sprzętem RTV, AGD oraz multimedialnym** - celem treningu było nabywanie, rozwijanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie doskonalenia czynności dnia codziennego (pranie, suszenie odzieży, prasowanie, segregowanie odzieży, korzystanie z urządzeń elektrycznych służących do utrzymania właściwego poziomu higieny itd., zamiatanie) oraz nabywanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności podstawowej obsługi sprzętu komputerowego. Ponadto celem treningu umiejętności praktycznych było:
  - ✓ uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak: pralka automatyczna, suszarka do ubrań, suszarka do włosów, odkurzacz, żelazko, komputer, zmywarka do naczyń, kuchenka mikrofalowa, ekspres ciśnieniowy, czajnik elektryczny itd.
  - ✓ kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym;
  - ✓ nabywanie, podtrzymywanie, doskonalenie umiejętności prania ręcznego;
  - ✓ nabywanie, podtrzymywanie, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami.

W ramach treningu umiejętności praktycznych był również realizowany **trening gospodarczy**, rozumiany jako nabywanie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności dbania o czystość poprzez angażowanie uczestników w bieżące prace porządkowe na terenie ŚDS. Ponadto uczestnicy byli uwrażliwiani na potrzebę poszanowania mienia ośrodka. Średnia liczba uczestników - 18.

- **Trening budżetowy** - był tak prowadzony, aby służyć rozwijaniu umiejętności w zakresie:
  - ✓ kształtowania i podtrzymywania orientacji w wartości pieniądza i towaru;
  - ✓ umiejętności planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości;
  - ✓ nauce gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług;
  - ✓ planowaniu najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym;
  - ✓ planowania wydatków na cały miesiąc, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz racjonalne wydawanie pieniędzy (wydatki stałe, takie jak czynsz za mieszkanie i inne opłaty związane z utrzymaniem domu);
  - ✓ nauce podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: pieniądz, wartość pieniądza, nominały (bilon, banknot), jak rozróżnić fałszywe pieniądze. Średnia liczba uczestników - 15.

**TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**, był poświęcony kształtowaniu pozytywnych relacji uczestnika z innymi osobami

spotkanymi w różnorodnych okolicznościach dnia codziennego. Uczestnicy byli wdrażani do nawiązywania kontaktów z osobami spotkanymi w czasie zakupów, spotkań z przedstawicielami instytucji użytku publicznego, podczas rekreacyjnych spacerów itp. W ramach treningu zostały omówione zasady nawiązywania relacji i zachowań w grupie oraz sposoby porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej. Przedmiotem treningu było również omówienie ról społecznych, jakie spełniają poszczególne osoby, analizowanie zachowań, jakie towarzyszą człowiekowi w życiu codziennym, np. załatwianie spraw urzędowych, wizyta u lekarza, spotkania towarzyskie, rekreacyjne, zawieranie znajomości, autoprezentacja, itp. Uczestnicy podczas treningów doskonalili posiadane umiejętności, oraz kształtowali nowe, przydatne w nawiązywaniu relacji z innymi osobami, rozwiązywaniu konfliktów i problemów osobistych. Nabyli umiejętność z zakresu nazywania emocji, przeżyć, stanów i panowania nad nimi. Zostali zapoznani z umiejętnością aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny. Zapoznali się z takimi pojęciami jak: asertywność, współpraca, zwroty grzecznościowe. Poznawali zasady zachowania w miejscu publicznym. Średnia liczba uczestników - 20.

**TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM ALTERNATYWNYCH SPOSOBÓW POROZUMIEWANIA SIĘ** - (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej) – celem którego było wypracowanie umiejętności komunikacyjnych, technik zastępczych w mowie werbalnej w sytuacji ograniczonej wyrazistości wypowiedzi. Realizowany był poprzez:

- ✓ indywidualne rozmowy,
- ✓ scenki sytuacyjne,
- ✓ ćwiczenia komunikacyjne, rozwijanie sprawności społecznej, utwalenie rytualnych zachowań językowych (powitanie, podziękowanie, prośba, przeprosiny itp.); utwalenie zwrotów językowych; ćwiczenia koncentracji uwagi: nawiązywanie kontaktu wzrokowego; gry logiczne,
- ✓ gry planszowe; ćwiczenia samoobsługowe; ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem programów multimedialnych,
- ✓ ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny: rozwijanie kompetencji językowej poprzez nazywanie i wskazywanie przedmiotów i nazw na obrazkach, w otoczeniu;
- ✓ opowiadanie historyjek obrazkowych;
- ✓ opowiadanie ilustracji, przeczytanego tekstu;
- ✓ udzielanie odpowiedzi na pytania;
- ✓ gry i zabawy ortofoniczne,
- ✓ ćwiczenia w czytaniu i pisaniu;
- ✓ ćwiczenia w zakresie koordynacji wzrokowo– słuchowo– ruchowej

Średnia liczba uczestników – 3.

**TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO** w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, sztuką i muzyką z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i integracyjnych, zarówno na terenie ŚDS, jak i poza placówką. Średnia liczba uczestników - 17.

**TERAPIĘ ZAJĘCIOWĄ** - w szczególności ergoterapię, arteterapię, biblioterapię, ludoterapię, muzykoterapię, silvoterapię, choreoterapię, terapię ruchem.

Celem terapii zajęciowej było:

- ✓ Integrowanie grupy w pracach i zabawach wymagających współdziałania.
- ✓ Budowanie zaufania w grupie.
- ✓ Stwarzanie możliwości poznania samego siebie i swoich współtowarzyszy.

- ✓ Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz rozwiązywania problemów i konfliktów grupowych.
- ✓ Doskonalenie mocnych stron własnej wartości, współpracy i satysfakcji z wykonanych zadań.
- ✓ Wyzwalanie pozytywnych emocji u uczestnika takich jak: radość, zadowolenie, spełnienie, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.

Średnia liczba uczestników - 20.

**PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE** - indywidualne i grupowe.

- ✓ konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczestników, rodzin i opiekunów;
- ✓ edukacja na temat choroby;
- ✓ w zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne;
- ✓ rozmowy z uczestnikami, z rodzinami uczestników;
- ✓ pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów;
- ✓ nabywanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych;
- ✓ kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych;
- ✓ nauka współpracy w grupie;
- ✓ podnoszenie samooceny uczestników;
- ✓ zapobieganie izolacji społecznej;
- ✓ nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku;
- ✓ przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób chorych psychicznie z innymi osobami z otoczenia;
- ✓ budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości;
- ✓ rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
- ✓ kształtowanie umiejętności różnicowania emocji;
- ✓ kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;
- ✓ kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania;
- ✓ rozwijanie umiejętności asertywnych;
- ✓ nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- ✓ rozwijanie myślenia twórczego;
- ✓ kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

Średnia liczba uczestników - 15.

**POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH** - uczestnicy, którzy tego potrzebują uzyskali wsparcie i niezbędną pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, koncentrującą się na wspomaganie uczestnika i jego rodziny w dostępie do wachlarza świadczeń oferowanych przez M - GOPS, PCPR, PFRON itp. Średnia liczba uczestników - 15.

**POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH**, w tym uzgadnianie i pilnowanie wizyt u lekarza - pracownicy domu swoją pracą wspierali uczestników i koordynowali w razie potrzeby drogę dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz monitorowali przyjmowanie zaleconych leków. Średnia liczba uczestników - 9.

**TERAPIĘ RUCHOWĄ**, w tym zajęcia sportowe i rekreację ruchową - usprawnianie, wspomaganie i stymulowanie uczestników do podejmowania aktywności fizycznej, zawody sportowe, nordic walking. Ćwiczenia ogólnousprawniające: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, gry i zabawy sportowe, spacerowanie mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, rozładowanie napięć psychicznych, polepszenie samopoczucia, wzrost aktywności psychospołecznej, stymulowanie podopiecznych w kierunku wzrostu samodzielności. Średnia liczba uczestników - 21.

**MUZYKOTERAPIĘ** - śpiew, ćwiczenie pamięci - nauka tekstów piosenek, pieśni, kolęd; poznawanie różnych dźwięków; poznawania różnych instrumentów; ćwiczenia rytmiczne; ćwiczenia relaksacyjne pobudzające do pozytywnego myślenia. Średnia liczba uczestników – 15.

**EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ** - kształtowanie u uczestników nawyku (podstawy) dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska, pogadanki profilaktyczne dotyczące zdrowego trybu życia. - projekcje filmów i programów edukacyjnych, pogadanki tematyczne, czytanie artykułów. Średnia liczba uczestników - 23.

**FILMOTERAPIĘ** - oglądanie filmów różnej kategorii (fabularne, animowane, popularnonaukowe); dyskusja nad obejrzanym filmem; wyjazdy do kina; poszerzenie wiedzy z otaczającego nas świata. Średnia liczba uczestników -18.

**AKTYWIZACJĘ W KIERUNKU UCZESTNICTWA W INNYCH FORMACH W RAMACH WTZ, ZAZ, PRACY CHRONIONEJ, PRACY NA OTWARTYM RYNKU** – odbywała się poprzez zachęcanie do zainteresowania własną osobą i życiem codziennym, mobilizowanie i przeciwdziałanie wyuczonej bezradności, prowadzonej w poszczególnych pracowniach.  
Średnia liczba uczestników - 23.

**WYŻYWIENIE UCZESTNIKÓW** – odbywało się poprzez trening kulinarny, podczas którego uczestnicy nabywali, doskonalili oraz podtrzymywali umiejętności przygotowywania posiłków, sporządzania jadłospisów zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania.  
Średnia liczba uczestników - 18.

**Ponadto uczestnicy brali udział w spotkaniach integracyjnych, kulturalnych, sportowych i społecznych takich jak:**

- ✓ Bal Karnawałowy w Środowiskowym Domu Samopomocy w Reczu;
- ✓ 32 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - ŚDS był współorganizatorem imprezy;
- ✓ OBCHODY DNIA OSADNIKA I KOMBATANTA W DRAWNIE podczas których ŚDS został wyróżniony przez Burmistrza Drawna Pana Andrzeja Chmielewskiego statuetką "Drawieńskie Żurawie" za aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym Gminy Drawno;
- ✓ Przedstawienie dotyczące patriotyzmu wystawione przez ŚDS w Krzęcinie;
- ✓ Wycieczka na zaproszenie Środowiskowego Dom Samopomocy w Reczu do Rezerwatu Przyrody GRĄDOWE ZBOCZE położonego w Gminie Recz, należącego do Nadleśnictwa Drawno.
- ✓ Montaż słowno – muzyczny z okazji świąt majowych przygotowany przez uczestników ze Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie;
- ✓ XV FESTIWALU PIEŚNI LUDOWEJ W DRAWNIE, którego organizatorem było Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Drawieńskiej.
- ✓ FESTYN Z OKAZJI DNIA DZIECKA w Barnimiu zorganizowany przez Parafialny Zespół Caritas w Barnimiu. Pracownicy i uczestnicy naszego domu przygotowali dla najmłodszych stoisko integracyjno – promocyjne z pomocami terapeutycznymi wykorzystywanymi do pracy nad motoryką małą i koncentracją. Ponadto terapeutyci i uczestnicy na scenie zaprezentowali taniec;
- ✓ III PIKNIK RODZINNY NAD DRAWĄ zorganizowanym przez Drawieński Ośrodek

Kultury;

- ✓ ZDROWIE PSYCHICZNE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE – impreza zorganizowana przez ŚDS w Choszcznie;
- ✓ Mistrzostwa ŚDS'ÓW w Nordic Walking , których organizatorem było stowarzyszenie Aktywne Choszczno.
- ✓ Akcja Światło Pamięci Niezwyciężonym w dekadę 100 - lecia Odzyskania Niepodległości zainicjowanej przez Stowarzyszenie Grupa Wschód;
- ✓ III Wystawienniczy Jarmark Bożonarodzeniowy w Drawnie – zorganizowany przez Drawieński Ośrodek Kultury;
- ✓ Konferencja pn. "Przystanek EŚ" zorganizowana przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Reczu w ramach projektu z programu MRPiPS "Od zależności ku samodzielności".

### **ŚDS zorganizował imprezy / wycieczki/ spotkania takie jak:**

- ✓ DZIEŃ GIER INTERAKTYWNYCH – zajęcia integracyjne dla dzieci z Gminy Drawno; Podczas wydarzenia dzieci razem z naszymi uczestnikami mogli przenieść się w świat zabaw ruchowych i edukację poznawczą z różnych dziedzin wiedzy. Wszystko to za sprawą interaktywnego sprzętu.
- ✓ BAL WALENTYNKOWO – KARNAWAŁOWY na który zaprosiliśmy uczestników z Środowiskowego Domu Samopomocy w Wałczu i Wolontariuszy z Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Drawnie;
- ✓ Obchody dnia kobiet i mężczyzn;
- ✓ We współpracy z Drawieńskim Ośrodkiem Kultury zorganizowaliśmy kolejne WARSZTATY WIELKANOCNE dla społeczności drawieńskiej. Podczas spotkania powstały przepiękne stroiki wielkanocne oraz jaja malowane woskiem pszczelim.
- ✓ Dzień kobiet; i mężczyzn;
- ✓ Śniadanie wielkanocne;
- ✓ Dzień Rodziny dla uczestników i ich rodzin;
- ✓ Piknik połączony z zawodami sportowymi;
- ✓ I POWIATOWE DRUŻYNOWE ZAWODY WĘDKARSKIE O PUCHAR KIEROWNIKA ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W DRAWNIE;
- ✓ Wycieczka do Gospodarstwa Rolno – Hodowlanego Państwa Buchajczyków;
- ✓ Warsztaty malowania na wodzie - EBRU które przy współpracy z Drawieńskim Ośrodkiem Kultury poprowadziła Pani Agnieszka Biegiewska;
- ✓ Piknik na zakończenie lata połączony z zawodami sportowymi;
- ✓ WARSZTATY BEAUTY, które przy współpracy z Drawieński Ośrodek Kultury poprowadziła Pani Weronika Zygała.
- ✓ Zajęcia na temat przygotowania roweru za pomocą M - Testu do bezpiecznej jazdy oraz konserwacji roweru, które poprowadził Pan Tomasz Kazana;
- ✓ Warsztaty segregacji odpadów poprowadzone przez firmę ATF Polska;
- ✓ Integracyjne Andrzejki, na które zaprosiliśmy młodzież ze Szkolnego Koła Wolontariatu SP w Drawnie;
- ✓ Dzień Pracownika Socjalnego;
- ✓ Warsztaty żywieniowe, które poprowadziła dietetyczka - Pani Jagoda Tarnowska - Gabinet Dietetyczny Twoja – Zmiana;
- ✓ Dzień Uczestnika ŚDS;
- ✓ Mikołajki;
- ✓ Przedstawienie mikołajkowe dla dzieci z Gminy Drawno pt. „Opowieść Wigilijna” – wraz z grupą dorosłych;



- ✓ Spotkanie wigilijne.

## V. Efekty prowadzonej działalności

Prowadzone oddziaływania pozytywnie wpłynęły na funkcjonowanie psychospołeczne uczestników, szczególnie w zakresie:

- ✓ zwiększenia zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w lokalnym środowisku jak i poza nim,
- ✓ podejmowania samodzielnej aktywności społecznej poza czasem zajęć w ośrodku wsparcia,
- ✓ podejmowania różnorodnych ról społecznych ( podczas zajęć w placówce jak i poza nią) zmierzających do nabycia różnorodnych umiejętności i kompetencji społecznych,
- ✓ poprawy jakości życia, poszerzenia wiedzy, nabywania doświadczeń i umiejętności,
- ✓ poszerzenia zakresu samodzielności,
- ✓ poprawy funkcjonowania rodzin osób niepełnosprawnych,
- ✓ poprawy relacji rodzinnych,
- ✓ dostosowania do obowiązujących zasad życia społecznego,
- ✓ lepszej integracji ze społecznością lokalną wpływającej na zmianę stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych,
- ✓ poprawy wizerunku osób z zaburzeniami psychicznymi,
- ✓ wzrostu sprawności fizycznej,
- ✓ poprawy motoryki dużej i małej,
- ✓ poprawy sprawności intelektualnej,
- ✓ zwiększenia zainteresowania formami aktywności rekreacyjno - ruchowej,
- ✓ poprawy samooceny i poczucia własnej wartości.

## VI. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

### a) środki finansowe

(środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane środki na działalność lub wydatki inwestycyjne)

Środki finansowe z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego							
Klasyfikacja budżetowa			Plan po zmianach, źródło środków	Kwota przekazana z budżetu Wojewody do dnia 31.12.2024 r.	Kwota dotacji wykorzystana przez jednostkę do 31.12.2024 r.	Kwota zwrotu	Data zwrotu
dział	rozdział	paragraf					
852	85203	2010	Rozwój sieci ośrodków wsparcia 727 553,60 zł	727 553,60 zł	727 553,60 zł	0,00	-
852	85203	2010	45 142,56 zł Dodatek motywacyjny	45 142,56 zł	44 400,16 zł	742,40 zł	23.12.2024

852	85203	2010	Środki z programu Za życiem 73 425,12 zł	73 425,12 zł	73 425,12 zł	0,00	-
<b>RAZEM</b>			<b>846 121,28 zł</b>	<b>846 121,28 zł</b>	<b>845 378,88 zł</b>	<b>742,40 zł</b>	

W okresie sprawozdawczym uzyskano dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na:

Rodzaj kształcenia ustawicznego i jego nazwa	Wysokość środków z KFS
Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, autyzmu i zespołu Aspergera	1 839, 20 zł
Kurs Choreoterapia w terapii zajęciowej	403,20 zł
Kurs zawodowy muzykoterapeuty	1 239,20 zł
Kurs kwalifikacyjny z zakresu arteterapii	2 798,40 zł
<b>RAZEM</b>	<b>6 280,00</b>

#### b) liczba pracowników

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy ( <i>umowa na czas określony, nieokreślony</i> )
1.	Kierownik	1/1	nieokreślony
2.	Starszy Terapeuta	1/1	nieokreślony
3.	Starszy Terapeuta	1/1	nieokreślony
4.	Terapeuta	1/1	nieokreślony
5.	Starszy Instruktor terapii zajęciowej	1/1	nieokreślony
6.	Instruktor terapii zajęciowej	1/1	nieokreślony
7.	Główna księgową	¾	nieokreślony
8.	Sprzątaczką	½	nieokreślony

Pracownicy zatrudnieni w ramach umów na świadczenie usług:

1. Firma Usługowo – Doradcza BHP, PPOŻ, KADRY – pełnienie obowiązku bhp;
2. Psycholog.



**VII. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia**

W okresie sprawozdawczym 1 osoba opuściła dom z powodu wygaśnięcia decyzji administracyjnej.

**VIII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy**

L.P	Nazwa instytucji	Efekty nawiązanej współpracy
1.	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie	Współpraca w zakresie kierowania osób do domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań, poszukiwania nowych uczestników, współpraca przy ustalaniu potrzeb podopiecznych ŚDS, ich sytuacji bytowej, wydawanie decyzji kierujących.
2.	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Choszczynie i inne placówki Służby zdrowia	Konsultacje, wizyty lekarskie uczestników.
3.	Zachodniopomorski Urząd Wojewódzki	Udział w kiermaszu wielkanocnym.
4.	Drawieński Ośrodek Kultury	Nieodpłatne korzystanie z sali widowiskowej, współorganizacja niektórych imprez, warsztaty malowania na wodzie Ebru, warsztaty beauty.
5.	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników i Sympatyków Środowiskowych Domów Samopomocy	Udział kierownika w Ogólnopolskiej konferencji w Krakowie dla dyrektorów i kierowników Środowiskowych Domów Samopomocy pn.: „ Miejsce Środowiskowych Domów Samopomocy w sieci oparcia społecznego, dziś i jutro – wyzwania, zagrożenia”. Spotkanie zostało zorganizowane przez Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników i Sympatyków Środowiskowych Domów Samopomocy. Kierownik ŚDS w Drawnie jest koordynatorem ww. organizacji w woj. Zachodniopomorskim. Podczas konferencji zostały poruszone ważne kwestie związane z odpływającą kadrą, brakiem godnego wynagrodzenia dla pracowników, kosztami związanymi z transportem, potrzebie stabilności, bezpieczeństwa finansowego i poszanowania pracy kadry ŚDS'ów. Rozmawiano o kręgach wsparcia funkcjonujących w placówkach, działaniach terapeutycznych z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu. Dzielono się dobrymi praktykami, zaznaczano potrzebą superwizji w placówkach oraz terapii i życiu osób z poważnymi problemami w porozumiewaniu się. Było wiele cennych informacji, wymiany zdań, godzin rozmów, spostrzeżeń, dzielenie się obawami, perspektywami, pomysłami. Był to piękny i cenny czas, podczas którego uruchomiła się przestrzeń do współpracy jak również nawiązania ogólnopolskiego dialogu. Wypracowano także bardzo istotne dla ośrodków wsparcia, jakimi są Środowiskowe Domy Samopomocy postulaty do Ministerstwa Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej.

6.	Środowiskowe Domy Samopomocy oraz inne instytucje z woj. zachodniopomorskiego działające na rzecz osób niepełnosprawnych.	Współpraca stała, kontakt, wymiana doświadczeń, udział w imprezach, festiwalach organizowanych przez te placówki.
7.	Gabinet Dietetyczny Twoja – Zmiana – Jagoda Tarnowska	Organizacja warsztatów żywieniowych.
8.	Lokalne Media - czasopismo samorządowe - „Ziemia Drawieńska”	Bieżące informowanie społeczeństwa o realizowanych zadaniach, promocja ŚDS.
9.	Rodziny i opiekunowie uczestników ŚDS	Pomoc w rozwiązywaniu problemów, załatwianiu spraw. Rodziny, opiekunowie uczestników korzystali z porad psychologa. Udział rodzin uczestników w Dniu Rodziny organizowanym przez ŚDS.
10.	Gospodarstwa Rolno – Hodowlanego Państwa Buchajczyków	Wycieczka do gospodarstwa.
11.	Parafialny Zespół Caritas w Barnimiu	Udział i współorganizacja Festynu z okazji Dnia Dziecka w Barnimiu.
12.	Drawieńskie Stowarzyszenie Historyczno - Eksploracyjne	Akcja Światło Pamięci Niezwyciężonym w dekadę 100 - lecia Odzyskania Niepodległości zainicjowanej przez Stowarzyszenie Grupa Wschód.
13.	P. Tomasz Kazana	Zajęcia na temat przygotowania roweru za pomocą M - Testu do bezpiecznej jazdy oraz konserwacji roweru.
14.	Polski Związek Wędkarski Koło w Drawnie	Organizacja I POWIATOWYCH DRUŻYNOWYCH ZAWODÓW WĘDKARSKICH O PUCHAR KIEROWNIKA ŚDS.
15.	Stowarzyszenie Aktywne Choszczno	Mistrzostwa ŚDS'ÓW w Nordic Walking.
16.	Firma ATF Polska	Warsztaty segregacji odpadów.
17.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Drawnie	Organizacja imprez integracyjnych – Balu karnawałowego i Andrzejek.
18.	Powiatowy Urząd Pracy w Choszczynie	Uzyskanie dofinansowania do szkoleń pracowników ŚDS z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

## **IX. Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Drawnie w 2024 roku realizował swoje zadania zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, ustawie o pomocy społecznej oraz rozporządzeniem z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

W okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem pracy i określonymi celami. Poszczególne zadania – działania terapeutyczne, treningi były prowadzone przez wykwalifikowanych pracowników zespołu wspierająco – aktywizującego ŚDS. Realizacja działań pozytywnie wpłynęła na uczestników zajęć wspierająco – aktywizujących. Dzięki prowadzonej terapii uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Czują się potrzebni, akceptowani i doceniani. Stają się coraz bardziej samodzielni, otwarci, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz Dom. Są aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych oraz lokalnych, chętni do reprezentowania swoich umiejętności.

Nasza placówka odgrywa istotną rolę w życiu uczestników i ich rodzin. Zapewnienie im opieki, pozwala bliskim na wygospodarowanie czasu wolnego i czasu na załatwienie swoich spraw. Dzięki kontaktom z innymi ludźmi i uczestnictwu w różnych imprezach organizowanych w zaprzyjaźnionych Środowiskowych Domach Samopomocy, w Gminie Drawno i poza nią, podopieczni nabierają kultury, wzmacniają poczucie własnej wartości, mają możliwość poznać nowych ludzi, zdobywają umiejętności pełnienia nowych ról społecznych i komunikacji z innymi grupami społecznymi. Ponadto mają szansę pokazania swoich zdolności, twórczego potencjału, wyjścia do ludzi, a nie skazania się na bierną egzystencję i wykluczenie społeczne.

Widząc choćby niewielkie, pozytywne zmiany w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych umacniamy się w przekonaniu, że nasza działalność jest bardzo potrzebna dla podopiecznych, oraz że ma korzystny wpływ na umocnienie pozycji osoby zaburzonej psychicznie i niepełnosprawnej intelektualnie w rodzinie i społeczeństwie. Mamy świadomość tego, że nie wszystkie osoby pozostające pod opieką naszej placówki osiągną w pełni samodzielność życiową. Włączając się w różne sfery życia społecznego staramy się pozyskiwać dla osób niepełnosprawnych uznanie ich za pełnowartościowych członków społeczności.

W 2024 r. uzyskano dofinansowanie z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na zadanie pn. ” Wycieczka do Poznania”. Jednak ze względu na trudną sytuację finansową ŚDS, zmuszeni byliśmy zrezygnować z przyznanego dofinansowania. Konsekwencją braku środków finansowych było również ograniczenie innych wyjazdów uczestników na imprezy integracyjne, zawody sportowe oraz uboższy proces terapeutyczny.

W 2025 roku planuje się:

- kontynuować dotychczasowe działania wspierająco – aktywizujące i stale podnosić standard świadczonych usług poprzez poszerzenie terapii o nowe metody i techniki w miarę możliwości finansowych jednostki;
- umacniać wizerunek placówki w środowisku lokalnym poprzez aktywną współpracę z podmiotami pomocowymi, leczniczymi, oświatowymi, NGO;
- podnosić kwalifikacje zawodowe pracowników oraz umacniać zespół wspierająco -

aktywizujący poprzez szkolenia;

- w przypadku otrzymania środków z rezerwy celowej ośrodków wsparcia na 2025 – wymianę paneli podłogowych w całym budynku.

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Zespołu Samopomocy  
w Dzielnicy  
*Anna Kozłowska*

.....  
*podpis kierownika*

Środowiskowy Dom Samopomocy  
w Drawnie  
ul. Szpitalna 2, 73-220 Drawno  
tel./ fax 95 762 98 26  
NIP 5941601906, REGON 321538260

# PLAN PRACY

## Środowiskowego Domu Samopomocy w Drawnie

na 2025 r.

*Drawno, listopad 2024 r.*

Środowiskowy Dom Samopomocy w Drawnie jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych – **typ A**
- osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym a także osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, gdy jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne – **typ B**
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej są zaliczane do zaburzeń psychicznych – **typ C**,

zwanych dalej Uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Aktualnie ŚDS w Drawnie dysponuje 25 wykorzystanymi miejscami przeznaczonymi dla mieszkańców Miasta i Gminy Drawno oraz Miasta i Gminy Kalisz Pomorski. W. w. Gminy podpisały porozumienie dotyczące powierzenia przez Gminę Kalisz Pomorski Gminie Drawno zadania publicznego w zakresie prowadzenia Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób przewlekle psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, zamieszkałych na terenie Gminy Kalisz Pomorski.

ŚDS czynny będzie od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30. W tym czasie, co najmniej przez 6 godzin dziennie będą prowadzone zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznaczany będzie na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie prowadzonej dokumentacji.

Ewentualne przerwy w funkcjonowaniu Domu w czasie ferii letnich lub zimowych ustalane będą z uczestnikami lub ich opiekunami, jednak na okres nie dłuższy niż 15 dni roboczych w roku kalendarzowym, po uprzednim poinformowaniu, z dwutygodniowym wyprzedzeniem jednostki prowadzącej tj. Urzędu Miejskiego w Drawnie oraz Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie.

Dom będąc jednostką wsparcia dziennego będzie ma za zadanie poprawić funkcjonowanie uczestników poprzez indywidualne, grupowe i środowiskowe oddziaływania wspierające - aktywizujące z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

Działalność ŚDS ukierunkowana będzie na zapobieganie izolacji społecznej, a co za tym idzie - wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych. Głównym celem Domu będzie zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, dającego uczestnikom poczucie zadowolenia z życia, poczucia bliskich więzi z rodziną i innymi osobami z otoczenia, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Cel ten znajdzie swój praktyczny wymiar poprzez codzienne wsparcie uczestników i świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

**Założenia pracy terapeutycznej w stosunku do osób przewlekle psychicznie chorych (typ A), z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) oraz do osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (Typ C) nakierowane będą na następujące cele szczegółowe:**

1. Doprowadzenie do redukcji lęku oraz obniżenia napięcia emocjonalnego,
2. Poprawę relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem,
3. Nauce radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
4. Poprawa samooceny,
5. Motywowanie do uczestnictwa w zajęciach w placówce,
6. Doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i własnych możliwości w kontaktach interpersonalnych,
7. Nauce w zakresie umiejętności radzenia sobie z doświadczaniem choroby psychicznej;
8. Zwiększeniu własnej aktywności i rozwój zainteresowań,
9. Zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań,
10. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych uczestników odpowiednio do ich potrzeb i możliwości - pomoc w powrocie do zadowalającego funkcjonowania w społeczeństwie,
11. Wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
12. Poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się, a także współżycia w grupie.
13. Podtrzymywanie i rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych (m.in. nawiązywanie kontaktów społecznych, motywowanie do aktywności i odpowiedzialności, kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności),
14. Podtrzymywanie i rozwój umiejętności życia codziennego (m.in. dbanie o higienę osobistą i wygład zewnętrzny, porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, przygotowywanie posiłków, planowanie zakupów, wypełnianie dokumentów i załatwianie spraw urzędowych),
15. Podtrzymywanie i rozwój umiejętności spędzania wolnego czasu (m.in. rozwijanie zainteresowań, rozwijanie umiejętności korzystania z takich form wypoczynku, jak turystyka, uczestnictwo w dostępnych imprezach kulturalnych, towarzyskich



i sportowych),

16. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia (nie doprowadzenie do regresu w tym zakresie),
17. Rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania,
18. Integrację społeczną poprzez umożliwienie osobom upośledzonym umysłowo pozostanie w społeczności lokalnej oraz środowisku rodzinnym,
19. Aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,
20. Motywowanie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
21. Środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym,
22. Inicjowanie tworzenia grup wsparcia (również dla rodzin) oraz wzmacnianie więzi społecznych w środowisku,
23. Kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób z upośledzeniem umysłowym oraz przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób niepełnosprawnych przez społeczeństwo,
24. Umożliwienie udziału w programach aktywizacji zawodowej osobom, których możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają.

#### **Środowiskowy Dom Samopomocy:**

1. Zapewni możliwość skorzystania z posiłku przygotowanego w trakcie zajęć prowadzonych w pracowni kulinarnej lub w ramach zakupionego cateringu.
2. Działac będąc na rzecz pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w środowisku lokalnym.
3. Współpracować będzie z osobami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami działającymi w obszarze pomocy na rzecz kształtowania odpowiednich postaw wobec niepełnosprawnych oraz podejmowania działań dla dobra osób niepełnosprawnych.
4. Zapewni właściwy poziom usług.
5. Dążyć będzie do poprawy jakości życia uczestników.

#### **Działania i metody pracy:**

Działania wspierające – aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie zajęć zorganizowanych: treningów indywidualnych i grupowych oraz terapii zajęciowej.

Metody pracy to: pogadanki, prezentacje, warsztaty, ćwiczenia, instruktarze i inne w zależności od potrzeb.

Formy i metody pracy będą w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji.

Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników, dokonywanej raz na 6 miesięcy przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący.

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Drawnie na 2025 rok.

Lp.	ZAKRES - POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE	Sposób realizacji zadania	Formy realizacji zadania, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
<b>TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU</b>					
<b>TRENING HIGIENICZNY I DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</b>					
1.	<p><b>Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b></p> <p>Trening realizowany będzie zgodnie z przyjętą tematyką i indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika. Uczestnicy będą nabywali/doskonalili/podtrzymywali umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• higieny jamy ustnej</li> <li>• zabiegów pielęgnacyjnych: dbanie o włosy, strzyżenie</li> <li>• pielęgnacji dłoni i paznokci, pielęgnacji stóp, golenia się, toaleta całego ciała</li> <li>• dezynfekcja i prawidłowe mycie dłoni</li> <li>• posługiwania się środkami higieny osobistej, preparatów do pielęgnacji włosów, kremów do rąk i stóp, antyperspirantów itp.</li> <li>• edukacji na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej</li> <li>• kształtowania potrzeby dbania o czystość ubioru, dobór kolorystyczny</li> <li>• treningu odzieżowego – dobór odzieży do okoliczności i pory roku, konserwacji i przechowywania odzieży</li> <li>• dbania o czystość odzieży i obuwia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki indywidualne i grupowe.</li> <li>• Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty a także zademonstrowania określonych czynności.</li> <li>• trening praktyczny.</li> </ul>	Praca ciągła	Zespół wspierająco – aktywizujący.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowania podpasek i wkładek higienicznych</li> <li>• zastosowania lokówki, suszarki do włosów itp.</li> <li>• dezynfekcja i prawidłowe mycie dłoni.</li> </ul>					
<b>TRENING KULINARNY</b>						
<p>2. <b>Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b></p>	<p>Poświęcony będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywaniu umiejętności przygotowywania posiłków – śniadania, obiady</li> <li>• nabywaniu umiejętności sporządzania napojów typu kawa, herbata</li> <li>• przygotowywaniu do planowania jadłospisów zgodnie ze zdrowymi zasadami odżywiania, z zachowaniem proporcji</li> <li>• nabyciu przez uczestników wiedzy z zakresu obierania, mycia i przyrządzania warzyw, owoców, mięs i innych produktów spożywczych</li> <li>• nabywaniu umiejętności przechowywania żywności, oraz sposobów przygotowywania różnych składników codziennego jadłospisu w okresach sezonowych</li> <li>• nabywaniu umiejętności estetycznego przygotowania i spożywania posiłków</li> <li>• optymalnego wykorzystywania artykułów spożywczych,</li> <li>• nabywaniu umiejętności obsługi sprzętu AGD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktarz słowny</li> <li>• demonstrowanie czynności praktycznych</li> <li>• pogadanka</li> <li>• miniwykład</li> <li>• wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia</li> <li>• praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu</li> <li>• forma indywidualna, grupowa</li> <li>• obsługa przyborów kuchennych i sprzętu AGD</li> </ul>	Praca ciągła	Zespół wspierający - aktywnizujący		

<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH</b>			
<p>3. <b>Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b></p>	<p><b>TRENING PRANIA:</b> trening będzie obejmował:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie/doskonalenie/podtrzymywanie umiejętności prania ręcznego oraz w pralce automatycznej</li> <li>• segregację prania w zależności od kolorystyki i faktury materiału</li> <li>• prawidłowe wieszanie prania na suszarce do ubrań</li> <li>• dobór i dozowanie detergentów</li> <li>• sposoby wywabiania różnych plam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywanie zadania według instruktarzu słownego</li> <li>• demonstrowanie czynności</li> <li>• trening praktyczny forma indywidualna i grupowa.</li> </ul>	<p>Trening realizowany będzie w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok.</p> <p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>
	<p><b>TRENING REPERACJI ODDZIEŻY I DBAŁOŚCI O OBUWIE:</b> trening będzie obejmował:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie/doskonalenie/podtrzymywanie umiejętności przyszywania guzików, cerowania, obsługi maszyny do szycia</li> <li>• naukę / podtrzymywanie umiejętności wiązania obuwia, czyszczenia obuwia itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywanie zadania według instruktarzu słownego</li> <li>• demonstrowanie czynności</li> <li>• trening praktyczny</li> <li>• forma indywidualna i grupowa.</li> </ul>	<p>Trening realizowany będzie w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok.</p> <p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>
	<p><b>TRENING GOSPODARCZO – TECHNICZNY:</b> trening będzie obejmował:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie/doskonalenie/podtrzymywanie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek w pracowniach, w budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne ścieranie kurzy, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów itp.</li> <li>• zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów i używania rękawic ochronnych</li> <li>• segregację odpadów</li> <li>• trening ogrodniczy – dbanie o rośliny doniczkowe, sadzenie i dbanie o rośliny na zewnątrz budynku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywanie zadania według instruktarzu słownego</li> <li>• demonstrowanie czynności</li> <li>• trening praktyczny</li> <li>• forma indywidualna i grupowa.</li> </ul>	<p>Trening realizowany będzie w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok.</p> <p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nabywanie/doskonalenie/podtrzymywanie umiejętności związanych np. z wbijaniem i wyciąganiem gwoździ, wkręcaniem i wykręcaniem śrub, zasadami przy wymianie żarówki itp.</li> </ul> <p><b>TRENING OBSŁUGI SPRZĘTU RTV I AGD:</b> będzie obejmował:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nabywanie/doskonalenie/podtrzymywanie umiejętności obsługi pralki, zmywarki, odkurzacza, robota kuchennego, piekarnika, kuchenki gazowej, kuchenki mikrofalowej, maszyny do mięsa, gofrownicy, frytownicy, telewizora, radia, suszarki do ubrań, sprzętu komputerowego, żelazka, ekspresu ciśnieniowego, sandwich'a, czajnika elektrycznego itp.</li> <li>uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem</li> <li>kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonywanie zadania według instruktarzu słownego</li> <li>demonstrowanie czynności</li> <li>trening praktyczny</li> <li>forma indywidualna i grupowa.</li> </ul>	<p>Trening realizowany będzie w zależności od aktualnej potrzeby, przez cały rok.</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>
--	--	---	---	--

<b>TRENING BUDŻETOWY</b>					
<b>4.</b>	<b>Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b>	<p>Trening budżetowy będzie tak prowadzony, aby służyć nabywaniu/doskonaleniu/podtrzymywaniu umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientacji w wartości pieniądza, towaru i usług</li> <li>• planowania wydatków według swoich potrzeb i możliwości</li> <li>• gospodarowania pieniędzmi, orientacji w cenach towarów i usług</li> <li>• planowania najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym</li> <li>• planowania wydatków na cały miesiąc, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz racjonalne wydawanie pieniędzy (wydatki stałe, takie jak czynsz za mieszkanie i inne opłaty związane z utrzymaniem domu)</li> <li>• podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: pieniądź, wartość pieniądza, nominały (bilon, banknot), jak rozróżnić fałszywe pieniądze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywanie zadania według instruktarzu słownego</li> <li>• demonstrowanie czynności</li> <li>• tematy treningu dla utrwalenia – będą powtarzane</li> <li>• scenki sytuacyjne</li> <li>• zajęcia praktyczne - wyjścia do sklepów</li> <li>• zajęcia tematyczne z użyciem nominałów.</li> </ul>	Przez cały rok, w zależności od potrzeb.	Zespół wspierająco – aktywnizujący.

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**

<b>5.</b>	<b>Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b>	<p>Trening będzie poświęcony:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowaniu pozytywnych relacji uczestnika z innymi osobami spotkanymi w różnorodnych okolicznościach dnia codziennego. Uczestnicy będą wdrażani do nawiązywania kontaktów z osobami spotkanymi w czasie zakupów, spotkań z przedstawicielami instytucji użytku publicznego, podczas rekreacyjnych spacerów itp. W ramach treningu zostaną omówione zasady nawiązywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy i ćwiczenia</li> <li>• rozmowy terapeutyczne wspierające,</li> <li>• zebrania społeczności</li> <li>• ukierunkowana rozmowa oparta na dobrym przykładzie w grupie</li> <li>• dyskusje</li> </ul>	Praca ciągła.	Zespół wspierająco – aktywnizujący.
-----------	---	---	--	---------------	-------------------------------------

	<p>relacji i zachowań w grupie oraz sposobu porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej. Przedmiotem treningu będzie również omówienie ról społecznych, jakie spełniają poszczególne osoby, analizowanie zachowań, jakie towarzyszą człowiekowi w życiu codziennym, np. załatwianie spraw urzędowych, wizyta u lekarza, spotkania towarzyskie, rekreacyjne, zawieranie znajomości, autoprezentacja, itp. Uczestnicy podczas treningów doskonaląc będą posiadane umiejętności, oraz kształtować nowe, przydatne w nawiązywaniu relacji z innymi osobami, rozwiązywaniu konfliktów i problemów osobistych. Nabędą umiejętność z zakresu nazywania emocji, przeżyć, stanów i panowania nad nimi. Zostaną zapoznani z umiejętnością aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny. Zapoznają się z takimi pojęciami jak: asertywność, kompromis, współpraca, zwroty grzecznościowe. Poznają / będą doskonaląc zasady zasady zachowania w miejscu publicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywaniu i podnoszeniu konkretnych umiejętności społecznych, czyli takich konkretnych zachowań stosowanych do zaistniałej sytuacji, ale także na oduczaniu zachowań niepożądanych i nieadekwatnych. Uczestnicy treningu nabędą wachlarz zachowań, które będą mogli skutecznie wykorzystać w konkretnej rzeczywistej sytuacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana poglądów</li> <li>• pogadanki</li> <li>• scenki sytuacyjne,</li> <li>• wyjścia do instytucji</li> <li>• użyteczności publicznej</li> <li>• forma indywidualna,</li> <li>• grupowa, w parach</li> <li>• komunikacja poprzez</li> <li>• portale społecznościowe</li> </ul>	
--	---	---	--



**TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH  
Z WYKORZYSTANIEM ALTERNATYWNYCH SPOSOBÓW POROZUMIEWANIA SIĘ  
(w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej)**

<p><b>6. Socjoterapia/ Trening umiejętności społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie umiejętności komunikacyjnych, technik zastępczych w mowie werbalnej w sytuacji ograniczonej wyrazistości wypowiedzi</li> <li>• indywidualne rozmowy,</li> <li>• scenki sytuacyjne,</li> <li>• ćwiczenia komunikacyjne, rozwijanie sprawności społecznej, utrwalenie rytualnych zachowań językowych (powitanie, podziękowanie, prośba, przeprosiny itp.); utrwalenie zwrotów językowych; ćwiczenia koncentracji uwagi: nawiązywanie kontaktu wzrokowego; gry logiczne,</li> <li>• gry planszowe; ćwiczenia samoobsługowe; ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem programów multimedialnych,</li> <li>• ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny: rozwijanie kompetencji językowej poprzez nazywanie i wskazywanie przedmiotów i nazw na obrazkach, w otoczeniu;</li> <li>• opowiadanie historyjek obrazkowych;</li> <li>• opowiadanie ilustracji, przeczytanie tekstu;</li> <li>• udzielanie odpowiedzi na pytania;</li> <li>• gry i zabawy ortofoniczne,</li> <li>• ćwiczenia w czytaniu i pisaniu;</li> <li>• ćwiczenia w zakresie koordynacji wzrokowo-słuchowo- ruchowej,</li> <li>• ćwiczenia orientacji przestrzennej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne / grupowe</li> <li>• scenki sytuacyjne</li> </ul>	<p>Według potrzeb.</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>
---	---	---	------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia pamięci,</li> <li>• ćwiczenie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego,</li> <li>• ćwiczenia myślenia indukcyjnego,</li> <li>• ćwiczenia myślenia symbolicznego,</li> <li>• wyrabianie umiejętności posługiwania się mową poprawną pod względem gramatycznym.</li> </ul>			
<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO</b>				
7. Socjoterapia/ ergoterapia/	<p><b>MUZYKOTERAPIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia oddechowe poprzedzające śpiew kołęd, piosenek.</li> <li>• Śpiew wybranych kołęd i piosenek.</li> <li>• Odprężenie ciała i umysłu przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• Kształtowanie poczucia rytmu poprzez klaskanie.</li> <li>• Nauka słów i melodii wybranej piosenki.</li> <li>• Przygotowanie piosenek do konkursu w Chojnie.</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie spokojnych utworów muzycznych.</li> <li>• Uwrażliwienie przez muzykę- percepcja muzyki.</li> <li>• Utrwalenie słów i melodii piosenek.</li> <li>• Karaoke - śpiew i łagodne poruszanie się w rytm muzyki - rozładowanie napięcia.</li> <li>• Jaką muzykę lubisz? Rodzaje muzyki i jakie towarzyszą odczucia związane ulubionymi utworami.</li> <li>• Odreagowanie przy muzyce -szybkie i wolne ruchy -swobodne poruszanie się poprzez taniec dla zmniejszenia napięcia psychoruchowego.</li> <li>• Usprawnianie pamięci poprzez naukę różnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne, grupowe,</li> </ul>	W zależności od potrzeb.	Zespół wspierająco – aktywnizujący.

	<p>piosenek ze słuchu w tym piosenek patriotycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretacja wybranych kolęd i pastorałek.</li> <li>• Odprężenie ciała i umysłu – słuchanie i wprowadzenie w świąteczny nastrój.</li> </ul>				
	<p><b>FILMOTERAPIA</b> – oglądanie filmów różnej kategorii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia grupowe,</li> <li>• dyskusja,</li> <li>• obsługa telewizora.</li> </ul>	<p>W zależności od potrzeb.</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>	
	<p><b>BIBLIOTERAPIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integrujące grupę,</li> <li>• zajęcia relaksujące,</li> <li>• wizyta w Bibliotece Miejskiej,</li> <li>• słuchanie audiobooków,</li> <li>• głośne, samodzielne czytanie tekstów,</li> <li>• ilustrowanie własnego nastroju i emocji,</li> <li>• oglądanie filmu,</li> <li>• zajęcia relaksacyjne,</li> <li>• zapoznanie z pojęciem poezji śpiewanej,</li> <li>• zajęcia na świeżym powietrzu- czytanie poezji,</li> <li>• ilustrowanie własnego nastroju i emocji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne, grupowe,</li> </ul>	<p>2 razy w tygodniu przez 1 godzinę.</p>	<p>Terapeuta pracowni plastyczno – rękodzielniczej.</p>	
	<p><b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</b> – nabywanie, doskonalenie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługi sprzętu komputerowego,</li> <li>• korzystania z Internetu,</li> <li>• wyszukiwania potrzebnych informacji</li> <li>• utrzymywania kontaktów poprzez Internet,</li> <li>• korzystania z portali społecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywanie zadania według instruktora słownego,</li> <li>• demonstrowanie czynności.</li> </ul>	<p>Praca ciągła.</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>	
	<p><b>LUDOTERAPIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywanie krzyżówek,</li> <li>• gra w gry planszowe typu chińczyk, gry karciane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe,</li> </ul>	<p>W zależności od potrzeb.</p>	<p>Zespół wspierająco – aktywnizujący.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>układanie puzzli.</li> </ul>				
<b>PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE</b>					
8.	<b>Poradnictwo psychologiczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wsparcie psychologiczne i merytoryczne dla udzielane kierownikowi i terapeutom ŚDS w Drawnie</li> <li>diagnoza psychologiczna uczestników ŚDS w Drawnie (ocena funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego)</li> <li>wsparcie psychologiczne udzielane uczestnikom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności, z jakimi się borykają, akceptacji choroby czy niepełnosprawności,</li> <li>- nabywanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych</li> <li>- kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych</li> <li>- nauka współpracy w grupie</li> <li>- podnoszenie samooceny uczestników</li> <li>- zapobieganie izolacji społecznej i wykluczeniu</li> <li>- nabywanie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku</li> <li>- przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia</li> <li>- budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, otwartości</li> <li>- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie</li> <li>- kształtowanie umiejętności różnicowania emocji</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>terapia indywidualna i grupowa</li> <li>rozmowy</li> <li>dyskusja</li> <li>pogadanka</li> <li>dialog terapeutyczny: psycholog słuchając wypowiedzi uczestnika stara się zrozumieć to, czego dana osoba o sobie nie wie i uprzytomnić mu to, co może ułatwić odzyskanie kontroli nad sobą i sytuacją</li> </ul>	1 raz w miesiącu – 3 godziny lub według potrzeb	Psycholog	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>-kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania</li> <li>-rozwijanie umiejętności asertywnych</li> <li>-nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>-rozwijanie myślenia twórczego</li> <li>-kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</li> <li>• wsparcie psychologiczne udzielane rodzinom uczestników, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, konfliktowych, ukierunkowywanie w zakresie poszukiwania wsparcia w instytucjach środowiska lokalnego niosącym pomoc rodzinie.</li> <li>• wsparcie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego podczas opracowywania IPPWA.</li> </ul>			
<b>POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH</b>					
9.	<b>Socjoterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych różnego rodzaju np. w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, bankach, na poczcie oraz dokumentacji potrzebnej do uzyskania świadczeń z PCPR, PFRON, ZUS, M – GOPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika</li> </ul>	Praca ciągła – przez cały rok, w zależności od potrzeb.	Zespół wspierająco – aktywnizujący

<b>POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH</b>			
<b>10. Socjoterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych</li> <li>• wsparcie podczas hospitalizacji</li> <li>• pomoc w organizowaniu wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne</li> <li>• monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy i ćwiczenia</li> <li>• rozmowy terapeutyczne wspierające</li> <li>• ukierunkowane rozmowy oparte na dobrym przykładzie w grupie</li> <li>• dyskusje</li> <li>• wymiana poglądów</li> <li>• pogadanki</li> <li>• scenki sytuacyjne</li> <li>• konsultacje</li> </ul>	Praca ciągła przez cały rok, zgodnie z potrzebami uczestników.
			Zespół wspierająco – aktywizujący
<b>TERAPIA RUCHOWA</b>			
<b>11. Socjoterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia usprawniania fizycznego na terenie ŚDS – ćwiczenia na spręcie do rehabilitacji – na rowerze treningowym, orbitreku, ćwiczenia na tablicy do ćwiczeń manualnych, ćwiczenia przy drabince, zajęcia z nordic walking, ćwiczenia na siłowni zewnętrznej</li> <li>• zajęcia sportowe i rekreacja ruchowa – usprawnianie, wspomaganie i stymulowanie uczestników do podejmowania aktywności fizycznej</li> <li>• wyjazdy na zawody sportowe, spartakiady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywania zadania według instruktażu słownego terapeuty a także zademonstrowania określonych czynności</li> </ul>	Raz w tygodniu przez 1 godzinę.
			Zespół wspierająco - aktywizujący

## EDUKACJA ZDROWOTNA

12.	<b>Socjoterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie u uczestników nawyku (podstawy) dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska.</li> <li>spotkania z pielęgniarką środowiskową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia indywidualne i grupowe,</li> <li>pogadanki,</li> <li>konsultacje,</li> <li>dyskusje,</li> <li>trening farmakologiczny,</li> <li>film,</li> <li>brozurki</li> <li>zajęcia indywidualne i grupowe,</li> <li>pogadanka,</li> <li>dyskusja,</li> <li>brozury.</li> </ul>	Praca ciągła – w zależności od potrzeb – przez cały rok.	Zespół wspierająco – aktywnizujący.
-----	---------------------	--	---	--	-------------------------------------

## WSPÓLPRACA Z RODZINĄ

13.	<b>Wsparcie dla rodzin uczestników</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z rodzinami uczestników</li> <li>wsparcie dla rodzin uczestników</li> <li>udzielanie porad i wskazówek</li> <li>pomoc w poznaniu, rozumieniu i zaakceptowaniu potrzeb uczestnika</li> <li>pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów rodzinnych</li> <li>konsultacje z psychologiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania indywidualne, grupowe</li> <li>rozmowy telefoniczne,</li> <li>dyskusje,</li> <li>wymiana doświadczeń.</li> </ul>	Praca ciągła – w zależności od potrzeb – przez cały rok.	Zespół wspierająco – aktywnizujący.
-----	--	---	---	--	-------------------------------------



<b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>			
		Przez cały rok	Instruktor terapii zajęciowej
<p>14.</p> <p style="text-align: center;"><b>Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni:</b></p>	<p><b>Plastycznie – rękodzielniczej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dekalcomania,</li> <li>• wypalanie w drewnie,</li> <li>• wyklejanie kompozycji kulkami z bibuły,</li> <li>• wycinanie deseczek szlifowanie, malowanie, bejcowanie,</li> <li>• rękodzieło z muszelek,</li> <li>• dekoracje na drewnie – dowolny materiał,</li> <li>• zastosowanie metody Quling,</li> <li>• wykonanie kwiatów ze wstążki,</li> <li>• wykonanie wazonu– użycie farb, gipsu,</li> <li>• tworzenie stroików wielkanocnych,</li> <li>• wykonanie kartek wielkanocnych,</li> <li>• zdobienie jaj wielkanocnych dowolnym materiałem,</li> <li>• string art na drewnie,</li> <li>• prace z plasteliną,</li> <li>• świecznik dekoracyjny ze słojczków,</li> <li>• prace plastyczne z zastosowaniem różnego rodzaju farb,</li> <li>• koszyk ze sznurka,</li> <li>• Frottage,</li> <li>• prace z kolorową wydzieranką,</li> <li>• malowanie palcami obrazów,</li> <li>• prace z barwienia linijką,</li> <li>• stemplowanie -użycie dowolnych stempli na papierze,</li> <li>• barwienie rurką, gąbką, wałkiem,</li> <li>• prace z makaronem i ryżem – obrazy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych zgodnie z IPPWA danego uczestnika i z planem zajęć wspierająco – akty wizujących pracowni,</li> <li>• pogadanki indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty a także zademonstrowania określonych czynności.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace jesienne z liści,</li> <li>• zastosowanie metody dot painting,</li> <li>• tworzenie prac z kamieni na drewnie,</li> <li>• rękodzieło z szyszek,</li> <li>• rękodzieło ze sznurka- pudełka,</li> <li>• kompozycje kwiatowe na drewnie,</li> <li>• drzewo - obraz ze sznurka,</li> <li>• witraże z życiem taśmy bezbarwnej- kompozycje jesienne,</li> <li>• rękodzieło z patyków i krążków drewnianych- kubeczki, miseczki,</li> <li>• wykonanie kartek świątecznych,</li> <li>• tworzenie stroików świątecznych, zdobienie bombek cekinami.</li> </ul>			
<p><b>Kulinarnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami,</li> <li>• trening kulturalnego zachowania się przy stole,</li> <li>• umiejętność zachowania się w restauracji,</li> <li>• podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków i gorących napoi,</li> <li>• doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu,</li> <li>• planowanie jadłospisu,</li> <li>• nabywanie, doskonalenie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych,</li> <li>• poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, ekonomiczne używanie produktów,</li> <li>• nauka zasad prawidłowego przechowywania żywności,</li> <li>• rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy,</li> <li>• nabywanie, podtrzymywanie umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych zgodnie z IPPWA danego uczestnika i z planem zajęć wspierająco – aktywizujących pracowni</li> <li>• pogadanki indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywanie zadania według instruktażu słownego instruktora terapii zajęciowej a także zademonstrowania określonych czynności.</li> </ul>	Przez cały rok	Starszy Instruktor terapii zajęciowej	

	<p>odmierzania odpowiednich porcji,  nabywanie, doskonalenie obsługi i dbałości o urządzenia kuchenne,  nabywanie, doskonalenie umiejętności obróbki mięsa,  usamodzielnianie uczestników w wykonywanych czynnościach,  pogadanka na temat znaczenia częstotliwości i regularności spożywania posiłków,  poznanie przypraw i ich zastosowanie,  nabywanie , doskonalenie umiejętności doboru odpowiednich artykułów spożywczych do przygotowania danego posiłku,  wpływ rodzaju diety na samopoczucie i zdrowie,  pobudzenie zmysłu smaku i węchu,  rozwijanie poczucia potrzeby dbałości o estetykę w czasie przygotowywania i spożywania posiłku,  poznanie wartości odżywczych produktów żywnościowych,  utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni,  nabywanie, doskonalenie umiejętności samodzielnego przyrządzenia potraw np. zupa, naleśniki, zapiekanki,  wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności produktów.</p> <p><b>Multimedialnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie zasad bhp obowiązujących w pracowni multimedialnej</li> <li>• powtórzenie podstawowych informacji dot. komputera: włączanie, wyłączenie, posługiwanie się myszką</li> <li>• gry i zabawy edukacyjne w Internecie oraz z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych zgodnie z IPPWA danego uczestnika i z planem zajęć wspierająco – aktywności pracowni</li> <li>• pogadanki indywidualne i</li> </ul>	Przez cały rok	Starszy terapeuta
--	--	---	----------------	-------------------

	<p>wykorzystaniem magicznego dywanu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raca z programem komputerowym Exememory-ćwiczenie funkcji poznawczych</li> <li>• podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności obsługi aparatu cyfrowego</li> <li>• dbanie o porządek na pulpicie i dyskach lokalnych-usuwanie niepotrzebnych plików</li> <li>• podtrzymywanie umiejętności wyszukiwania i zapisywania informacji na wskazany temat przy wykorzystaniu wyszukiwarki internetowej</li> <li>• pogadanka na temat „Korzyści i zagrożenia płynące z Internetu”</li> <li>• praca z edytorem tekstu: poprawne pisanie tekstu na klawiaturze, odpowiednie rozmieszczenie tekstu na stronie, kopiowanie, wycinanie i wklejanie tekstu, tworzenie tabel</li> <li>• nauka zgrzywania danych z nośników typu: dysk przenośny, płyty CD</li> <li>• odtwarzanie muzyki w programie Windows Media Player</li> <li>• nagrywanie płyt CD i DVD</li> <li>• przegląd bieżących informacji i wydarzeń na stronach internetowych</li> <li>• drukowanie zdjęć</li> <li>• instalowanie nowych gier i aplikacji na tablicy multimedialnej</li> <li>• wyszukiwanie informacji na wskazany temat w Internecie</li> <li>• rola komputerów w życiu codziennym – dyskusja, burza mózgów</li> <li>• wyświetlanie filmów na ekranie przy pomocy rzutnika</li> </ul>	<p>grupowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty a także zademonstrowania określonych czynności.</li> </ul>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drukowanie pomocy edukacyjnych i laminowanie</li> <li>• tworzenie nowych folderów i grupowanie informacji</li> <li>• nauka korzystania z serwisu Youtube – wyszukiwanie ulubionych piosenek</li> <li>• aplikacja „kalkulator” - poznanie podstawowych działań matematycznych</li> <li>• praca w programie graficznym Paint: nauka wykonywania prostych grafik (kartek, plakatów), obróbka zdjęć</li> <li>• przepisywanie, redagowanie i drukowanie pism</li> <li>• sprawdzanie i wysyłanie poczty elektronicznej</li> <li>• tworzenie kartek okolicznościowych za pomocą programu Paint</li> <li>• ćwiczenia pamięci, myślenia, koncentracji, uwagi wykonywane przy pomocy programu komputerowego – Akademia umysłu.</li> </ul>			
<p><b>Krawieckiej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwanie się przyborami krawieckimi (igła, nożyczki, napaterek, centymetr krawiecki);</li> <li>• szycie ręczne (ściegami krawieckimi i ozdobnymi);</li> <li>• szycie maszynowe (elementy szycia i krojenie, obsługa maszyny);</li> <li>• odryśowanie szablonu na materiale (posługiwanie się mydelkiem krawieckim, upinanie szpilekami);</li> <li>• wykrawanie form z tkaniny ( posługiwanie się nożycami krawieckimi);</li> <li>• cerowanie odzieży, przyszywanie guzików;</li> <li>• nauka obsługi i konserwacji maszyny do szycia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych zgodnie z IPPWA danego uczestnika i z planem zajęć wspierająco – aktywizujących pracowni</li> <li>• pogadanki indywidualne i grupowe</li> <li>• wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty a także zademonstrowania określonych czynności.</li> </ul>	Przez cały rok	Starszy terapeuta	

**ZADANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCE  
W ZAKRESIE TERAPEUTYCZNO – EDUKACYJNYM**

<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Organizacja dodatkowych zajęć terapeutycznych	W ciągu roku, według potrzeb.	Zajęcia warsztatowe o różnej tematyce.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Zapoznanie z rozkładem pomieszczeń osób nowoprzybyłych. Przeprowadzenie rozmowy wstępnej.	Według potrzeb.	- zebranie dokumentacji medycznej podopiecznego, - dokonanie wstępnej oceny	Zespół wspierająco – aktywizujący
Udzielanie porad specjalistycznych: - psychologicznych.	3 godziny, 1 raz w miesiącu	Prowadzenie dokumentacji.	Psycholog
Przeprowadzanie diagnostycznych badań psychologicznych.	Według potrzeb.	Przygotowanie dokumentacji psychologicznej.	Psycholog
Przygotowywanie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.	Według potrzeb.	Pomoc w przygotowaniu dokumentacji.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Opracowanie okresowej oceny IPPWA dla każdego uczestnika.	Praca ciągła.	Ocena półroczna, ocena roczna.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Umożliwienie uczestnikom spożycia ciepłego posiłku dziennie.	Praca ciągła.	W ramach treningu kulinarnego lub cateringu.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Aktywny udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w placówce i poza placówką.	Cały rok.	Śpiew, taniec, wystawy, twórczość literacka, plastyczna. Udział w przeglądach twórczości artystycznej osób	Zespół wspierająco – aktywizujący

			niepełnosprawnych w innych placówkach.	
Organizacja imprez kulturalnych zgodnie z kalendarzem imprez.	Cały rok		Udział w spotkaniach.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Kształtowanie właściwych postaw i zachowań. Utrwalanie prawidłowych nawyków, wzorowanie się na zachowaniach prawidłowych.	Cały rok		Spotkania z rodzinami, Spotkania ze społeczeństwem w środowisku lokalnym, Promowanie działalności placówki poprzez media, Internet.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Przeciwstawianie się stereotypom, stygmatyzacji i społecznemu naznaczaniu osób chorych psychicznie.				
Rehabilitacja społeczna	Cały rok		Zaspakajanie potrzeb duchowych, religijnych, estetycznych, społecznych.	Zespół wspierająco – aktywizujący

**ZADANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE  
WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI**

<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie.	Cały rok, według potrzeb.	Wnioski w sprawie wydania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Uzyskiwanie legitymacji uprawniających do korzystania z ulg.	Zespół wspierająco – aktywizujący



			Dofinansowania do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego. Dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych.	
Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie	Cały rok		Wydawanie decyzji kierujących do ŚDS, pomoc socjalna, finansowa, rzeczowa, żywnościowa.	Zespół wspierający – aktywizujący
Drawieński Ośrodek Kultury	Cały rok		Udział uczestników w imprezach organizowanych przez DOK w Drawnie (wystawy, konkursy, spektakle teatralne). Realizacja własnych programów artystycznych ŚDS w DOK. Nieodpłatne korzystanie z Sali widowiskowej kina Wedel.	Zespół wspierający – aktywizujący
Współpraca ze szkołami i przedszkolem z terenu Gminy Drawno	Cały rok		Spotkania integracyjne, przybliżenie problematyki niepełnosprawności.	Zespół wspierający – aktywizujący
Drawieński Park Narodowy	Kwiecień 2025		Zajęcia edukacyjne w Szkółce leśnej.	Instruktor terapii zajęciowej.
Ośrodki wsparcia.	Cały rok		Spotkania integracyjne, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.	Zespół wspierający – aktywizujący

<b>ZADANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE W ZAKRESIE REHABILITACYJNO – REWALIDACYJNYM</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Przygotowanie uczestników do zawodów organizowanych w placówce i poza nią.	Zawody cykliczne	Gra zespołowa.	Zespół wspierająco – aktywizujący
Wyjścia w teren – spacery – silvoterapia.	Cały rok	Wyjścia grupowe.	Zespół wspierająco – aktywizujący.
Prowadzenie pogadanek nt. znaczenia ruchu dla zachowania zdrowia.	Cały rok	Rozmowy grupowe, indywidualne.	Zespół wspierająco – aktywizujący.

<b>ZARZĄDZANIE I ADMINISTRACJA</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego.	Cały rok	Zapewnienie wysokiej jakości usług w ŚDS.	Kierownik
Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników.	Dwa razy do roku	Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie ŚDS.	Kierownik
Wewnętrzna kontrola dzienników zajęć wspierająco – aktywizujących.	Co pół roku.	Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie ŚDS.	Kierownik

Dbanie o właściwy poziom usług oraz o bezpieczeństwo i higienę pracy.	Praca ciągła	Zapewniony będzie właściwy poziom usług w ŚDS oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy.	Kierownik
Organizowanie szkoleń i doskonalenie kadry.	Dwa razy do roku	Pracownicy podniosą swoje kwalifikacje, udoskonalą i nabędą umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	Kierownik lub upoważniony przez niego pracownik
Opracowanie planu pracy domu.	Raz do roku	Plan pracy na 2026 r.	Kierownik
Sprawozdanie z działalności domu.	Raz do roku	Sprawozdanie z działalności Domu za 2024 r.	Kierownik

**PLAN IMPREZ I WYDARZEŃ  
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W DRAWNIE  
W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2025 ROKU**

<b>STYCZEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości.</li></ul>
<b>LUTY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>Bal integracyjny walentynkowo – karnawałowy.</li></ul>
<b>MARZEC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dzień kobiet i mężczyzn</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>Zajęcia plastyczne z opiekunem świetlicy wiejskiej w Chomętowie.</li></ul>
<b>KWIECIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</li><li>Śniadanie wielkanocne.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>wycieczka do Drawieńskiego parku Narodowego.</li></ul>
<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>Wycieczka do Ochotniczej Straży Pożarnej w Drawnie.</li></ul>
<b>CZERWIEC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obchody Dnia Rodziny.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li></ul>
<b>LIPIEC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Przerwa wakacyjna.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li></ul>
<b>SIERPIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li></ul>
<b>WRZESIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wycieczka do Poznania.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>Zawody wędkarskie o puchar kierownika ŚDS.</li><li>Piknik połączony z zawodami sportowymi.</li></ul>
<b>PAŹDZIERNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li><li>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.</li></ul>
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obchody Dnia Pracownika Socjalnego.</li><li>Andrzejki integracyjne.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li></ul>
<b>GRUDZIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obchody Dnia Uczestnika.</li><li>Mikołajki.</li><li>Wigilia.</li><li>Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert, zgłaszanych i zauważonych potrzeb oraz możliwości ŚDS.</li></ul>

*Terminy poszczególnych zadań mogą ulec zmianie.*

**Opracował:** Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Drawnie  
*Anna Kozłowska*

KIEROWNIK  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Drawnie  
Anna Kozłowska

25.11.2024r.

.....  
(data i podpis kierownika ŚDS)

**Uzgodniono:**

z up. WOJEWODY ZACHODNIOPOMORSKIEGO

mgr Izabela Wojcieszko  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej

2. GRU. 2024

.....  
(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

**Zatwierdzam:**

BURMISTRZ DRAWNA  
mgr inż. Wojciech Wiśniowski

.....  
(data i podpis jednostki prowadzącej – Burmistrza Drawna)

